



422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

24.04.2022 г.

№ 413

г.Болгар

Анализ по итогам аттестации педагогических и руководящих работников образования Спасского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает несколько видов аттестации, которые проводятся соответствующими комиссиями:

1. Обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности, проводимая самостоятельно образовательной организацией.
2. Заявительная аттестация на первую и высшую категорию. Проводит МО и НРТ.
3. Аттестация руководителей образовательных организаций. Проводит комиссия, созданная учредителем организации.

Все три вида аттестации решают следующие основные задачи:

- Стимулирование повышения уровня квалификации педагогов, их **профессионального роста**.
- Выявление **перспектив** использования потенциальных возможностей педагогических работников.
- Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций
- Обеспечение дифференциации **размеров оплаты труда педагогов** с учетом установленных квалификационных категорий (материальное стимулирование).

Ежегодный мониторинг по итогам аттестации позволяет выявить количество педагогов, не имеющих категории. По каждому учреждению составляется таблица, в которой отражаются следующие данные: сколько человек аттестовано и сколько подлежат аттестации.

В 2021-2022 учебном году с целью определения **соответствия занимаемой должности** проведена обязательная аттестация 17 педагогам района это 3% от общей численности педагогов. (в основном это педагоги, проработавшие в организации два года)

Обязательная аттестация **руководителей** проводится своевременно в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Спасского района. Все руководители (директора, заведующие, заместители руководителей) образовательных учреждений имеют высшее профессиональное образование, обучены на курсах профессиональной переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании», что составляет 100 %.

Средний возраст директоров школ - 46 л. Средний возраст заведующих ДОУ – 48л. Руководящий состав обновлен на 50% (сменилось 6 руководителей образовательных учреждений)

В этом году утверждено новое постановление с изменениями о сроках аттестации директоров с учетом Рекомендаций по порядку аттестации кандидатов на должность руководителей..

В декабре 2021г. аттестованы 4 руководителя из них 3 вновь назначенные.

Аттестационной комиссией Министерства образования и науки РТ в 2021-2022 учебном году по Спасскому району всего аттестовано **51** педагог - 13%, от общего количества педагогических работников.

На первую категорию аттестованы – **38** педагогов,

На высшую -**13** педагогов из них 8 впервые.

Все процедуры педагогической аттестации на установление первой и высшей категории проводятся в государственной системе «Электронное образование в РТ»

Квалификационные испытания для аттестующийся педагогов организованы в форме аттестационного тестирования, успешно прошли его 97% аттестуемых. 3% педагогов получили бал ниже 70.

По итогам данного тестирования и предкурсового выявляются дефициты педагогов или по-другому можно сказать белые пятна либо во владении предметными компетенциями, либо не могут подтвердить владение методическими компетенциями.

В этом году до подачи заявки на курсы ПК педагоги прошли диагностику с целью выявления профессиональных дефицитов через личный кабинет. После изучения результатов ИРО РТ и КФУ для каждого педагога, **за исключением высокобальников**, разработали индивидуальный образовательный маршрут, педагоги с ним ознакомлены работа по маршруту будет идти 3 года. Кроме того, организованы целевые группы по актуальным направлениям Функциональная грамотность, Школа современного учителя, ФГОС 2022 и т.д..

В период аттестационной компании активно работают **члены экспертной комиссии**. Это опытные учителя высшей квалификационной категории нашего района. Сейчас аттестуемые проходят две экспертизы внутреннюю и внешнюю, внутреннюю проводят заместители директоров образовательных организаций поэтому прошу заранее отслеживать своих педагогов, планирующих аттестоваться. В течение всего пред аттестационного периода, а не перед самой аттестацией посещать и анализировать их уроки, привлекать к конкурсам педагогического мастерства. Мероприятия претендентов на первую категорию должны быть не ниже муниципального и республиканского уровня, проводиться очно, т. е. не участие в вебинаре, а выступление или открытое мероприятие на семинаре, обязательное условие — это предметные олимпиады. Поэтому у каждого педагога должен быть план профессионального развития.

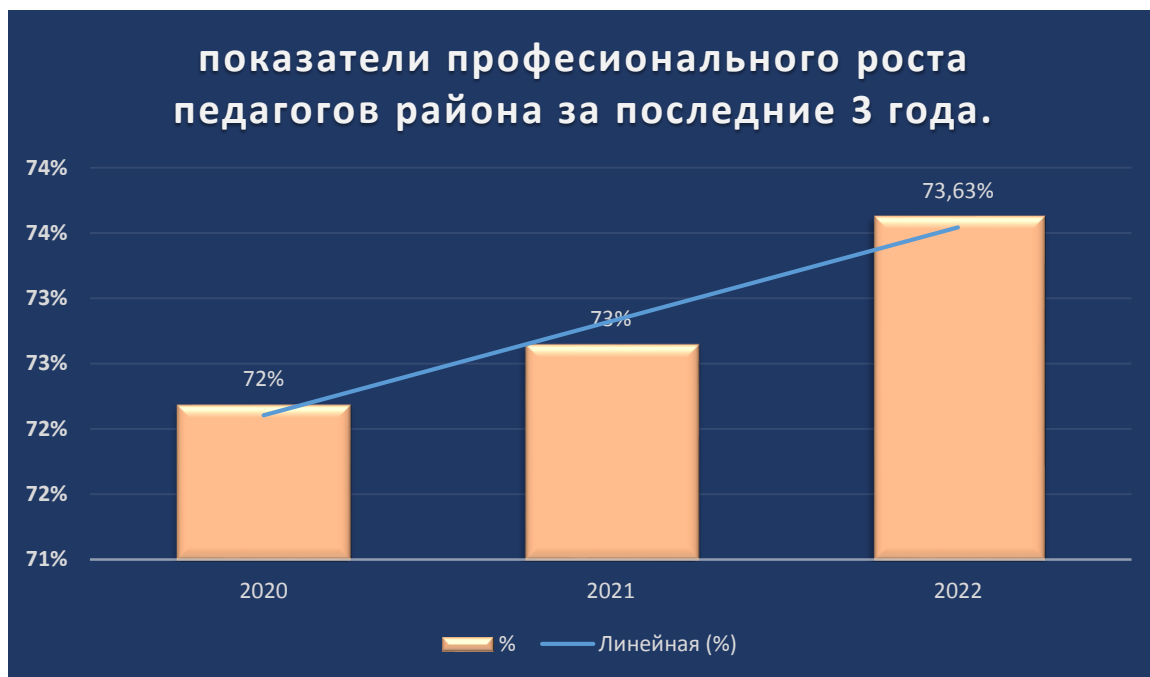
На данный момент все экспертные заключения имели положительную оценку, соответствующую первой и высшей квалификационной категории при этом каждому педагогу комиссией даны рекомендации для дальнейшего профессионального развития.

Состояние категорийности в районе на сегодня, с учетом организаций среднего профессионального образования, коррекционных школ, составляет – **73,63 %**, от общей численности педагогических работников отрасли, (в 2020-2021 у. г.- **72,65%**), **РТ -70,41%**.

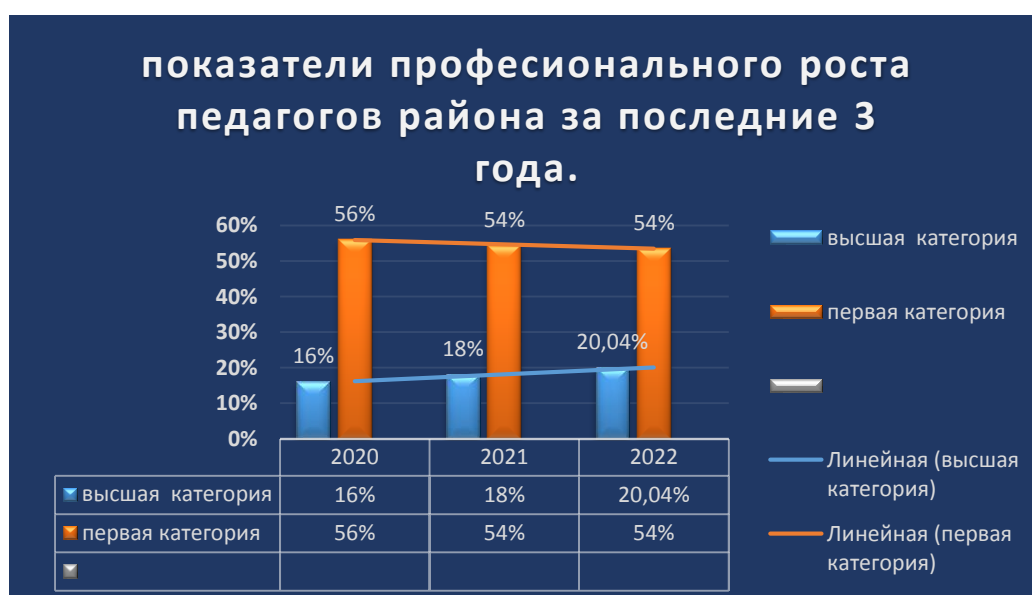
В целом работники образования Спасского района имеют:

- **высшую категорию** – от общего количества работников отрасли – **20,04%** (в 2020-2021-18,16%) **РТ – 20,89%**.
 - **первую категорию** – **53,59%** педагогов. **РТ-49,52%** Снижается потому что педагоги идут с первой на высшую.

Педагогические кадры



Положительная динамика по повышению категорийности в районе прослеживается ежегодно. Отлаженная система аттестации руководящих и педагогических кадров в нашем районе способствует повышению образовательного уровня, профессиональных компетенций педагогов. Ведется целенаправленная работа по подготовке к аттестации за счет активного участия в конкурсах профессионального мастерства, ведения инновационной, экспериментальной и научно-методической работы, развита система обобщения и распространения передового опыта, поставлена не формальная, а эффективная работа с резервом на первую и высшую категории.



За три года рост высшей категории на 4,04%. отмечается стабильный рост численности высококвалифицированных работников аттестационные материалы которых, соответствуют требованиям высшей квалификационной категории.



В двух школах, УДО, ДОУ, Техникуме с наименьшими показателями по высшей категории не в полной мере выполняется методическая задача по обеспечению роста квалификации педагогических работников.



В образовательных учреждениях Спасского района показатели категоричности в основном выше РТ, за исключением Техникума отраслевых технологий, и УДО. В этих организациях нужно направить методическую работу на творческий рост педагогов, участие в методических конкурсах, фестивалях, научно- практических конференциях, мастер-классах. А также на достижение стабильно высоких результатов у воспитанников и обучающихся.

Установление категории тесно связано с качеством образования, для получения категории педагог должен соответствовать требованиям 36, 37 пунктов Порядка аттестации. Педагог должен показывать стабильные положительные результаты. Поэтому учитывая высокую категоричность педагогов школ в этих школах есть победители и призеры республиканских и всероссийских олимпиад, стобалльники по ЕГЭ, все медалисты подтвердили знаниями свой статус медалиста.

При подготовке и проведении аттестации педагогических кадров в 2022/2023 учебном году необходимо:

1. Строго руководствоваться законодательством РФ и РТ при приеме на работу и аттестации педагогических кадров.
2. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в профессиональной деятельности, к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
3. Считать приоритетным стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов опытно экспериментальной работы, участие в конкурсах проф. мастерства, методических конкурсах, фестивалях, научно- практических конференциях, мастер-классах.
4. Проанализировать итоги аттестации в образовательной организации, разработать план мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, эффективности и качества педагогического труда.
5. Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, за своевременным внесением в Систему аттестации документов для оценки профессиональной деятельности аттестующихся.
6. Осуществлять своевременное и качественное проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.
7. Заместителям директоров ОУ осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на категорию, заранее

начинать подготовку к предстоящей аттестации. Регулярно посещать и анализировать уроки.

8. Руководителям ДОУ, УДО, СПО принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала.

Начальник отдела образования
исполнительного комитета
Спасского муниципального района



А.Н. Ермилин

Исп. Методист по кадрам и педагогической аттестации
Н.Ю. Брыкалова